

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DEL DOCENTE

Di Geografia

Prof.ssa Elena Scamoni

Anno scolastico 2021/22

Classe I^A Valle

GEOGRAFIA:

1. **Orientarsi:** imparare ad orientarsi nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche.

Imparare a rappresentare mentalmente lo spazio, acquisendo padronanza delle nozioni di punto e sistema di riferimento.

2. **I vari tipi di paesaggio, in Italia e in Europa, e le loro caratteristiche:** la montagna, la collina, la pianura, il fiume, il lago, il mare.

Imparare ad osservare un ambiente scoprendone gli elementi costitutivi fisici e antropologici. Imparare a mettere in relazione tra di loro gli elementi di un ambiente, evidenziando le diverse funzioni e i vari rapporti che essi hanno anche con un contesto più vasto.

Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.

3. **Scopriamo il clima:** il clima in Italia e il clima in Europa. Il rapporto tra uomo e clima.

Introduzione ai problemi legati al cambiamento climatico, al degrado ambientale e alla crisi energetica. Conseguenze della crisi climatica sulla vita degli uomini e prospettive future. Si cercherà di stimolare negli alunni la consapevolezza che questi grandi problemi possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo tra le nazioni ma anche tra le discipline e le culture.

4. **Le città:** le città nella storia, le città oggi, le città in Italia e in Europa. Le funzioni delle città, città sostenibili.

Riflettere su come la somma di tanti comportamenti individuali abbia conseguenze su tutti. L'importanza di ripensare alle città in chiave sostenibile. Educazione all'ambiente e alla sua salvaguardia.

5. **I popoli d'Europa:** le lingue, le religioni, la demografia, i flussi migratori, gli insediamenti.

Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale.

6. **Conosciamo l'economia:** settore primario, secondario e terziario in Italia e in Europa.

Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali italiani e dei principali paesi europei anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.

OBIETTIVI MINIMI

- Riconoscere le caratteristiche principali dell'ambiente studiato (pianura, montagna, collina, mare...)
- Distinguere sul territorio gli interventi degli agenti naturali da quelli umani
- Distinguere e leggere le carte geografiche
- Orientarsi sull'atlante
- Individuare in maniera essenziale le cause e le conseguenze delle relazioni uomo-ambiente
- Conoscere in maniera essenziale i settori dell'economia
- Evidenziare sul testo i concetti essenziali

Metodi e strategie

- X Lezione frontale
- X Lezione partecipata
- X Esercitazioni collettive su temi affrontati nella lezione frontale
- X Esercitazioni individuali su temi affrontati nella lezione frontale
- Attività di laboratorio condotte dall'insegnante
- Attività di laboratorio condotte dagli allievi:
- Esercitazioni in "coppie d'aiuto"
- X Lavori in "coppie d'aiuto"
- X Lavori di gruppo
- Lavori per fasce di livello

Strumenti

- X Libro di testo
- X PC
- X Lavagna interattiva
- X Dvd
- Materiale scientifico presente in aula di scienze
- Altro.....

Il libro di testo utilizzato è "*Namaskar*", vol. 1, DeA scuola