

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DEL DOCENTE

Di: FRANCESE

Prof.ssa: MANELLI MARTINA

Anno scolastico 2021/22

Classe II A

Dipartimento di Lingue, Arte e Musica.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Per quanto riguarda l'articolazione dei contenuti si fa riferimento alla programmazione di Istituto.

Ambiti	Traguardi	Obiettivi di apprendimento	1° Q	2° Q
Ascolto (comprensione orale)	L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.	Comprendere espressioni riferite a bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente.	x	x
		Comprendere globalmente il significato di un messaggio orale e/o di un breve testo multimediale.	x	x
Parlato (produzione e interazione orale)	Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	Descrivere brevemente e in modo semplice attività di routine, avvenimenti ed esperienze personali anche del passato.	x	x
		Rispondere a domande semplici, porne di analoghe, scambiare idee e informazioni su argomenti familiari in situazioni quotidiane prevedibili.	x	x
		Interagire in situazioni strutturate e brevi conversazioni.	x	x
Lettura (comprensione scritta)	Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo. Comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.	Comprendere informazioni specifiche in brevi testi relativi ad argomenti noti	x	x
Scrittura (produzione scritta)	Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	Scrivere semplici testi e lettere personali per descrivere avvenimenti, attività svolte, esperienze personali e aspetti di vita quotidiana.	x	x
		Utilizzare in modo appropriato il lessico, le funzioni note e le strutture linguistiche.	x	x
		Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.	x	x
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle	Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.	x	x

	lingue di studio. Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.			
--	---	--	--	--

Il programma di seconda sarà suddiviso in quattro moduli, ciascuno dei quali ripartito a sua volta in due unità. I contenuti riguardano: *competenze, grammatica, lessico e civiltà*. In particolare:

➤ **Modulo 5: *Mon quotidien*.**

Contenuti del modulo:

- *domandare e dire la destinazione;*
- *domandare e dire la provenienza;*
- *parlare dei propri passatempi;*
- *domandare e dire l'ora;*
- *descrivere le azioni quotidiane;*
- *i verbi aller, venir;*
- *il verbo faire;*
- *la preposizione "à";*
- *jouer à/ jouer de;*
- *la forma interrogativa con l'inversione;*
- *i verbi riflessivi;*
- *il verbo prendre;*
- *il verbo sortir;*
- *i verbi del secondo gruppo;*
- *gli strumenti musicali;*
- *gli sport e i giochi;*
- *i luoghi pubblici;*
- *i giorni della settimana;*
- *i pasti della giornata;*
- *i quadranti;*
- *Les Événements sportifs français;*
- *La Vie au collège.*

➤ **Modulo 6: *On fait la fête*.**

- *Domandare e dire la data;*
- *informarsi sul meteo;*
- *fare una proposta, accettare e rifiutare;*
- *esprimere un augurio;*
- *il superlativo assoluto;*
- *pourquoi/ parce que;*
- *il pronome "on";*
- *particolarità della forma negativa;*
- *i verbi vouloir e pouvoir;*
- *il verbo boire;*
- *i verbi in -cer et -ger;*
- *gli articoli partitivi;*
- *la traduzione di "molto";*
- *i mesi dell'anno;*
- *le stagioni;*
- *le bibite;*
- *gli alimenti;*
- *Les Fêtes en France;*

- *Gourmandises de France.*

➤ **Modulo 7: *On organise une sortie.***

- *Dare un appuntamento;*
- *telefonare;*
- *chiedere il permesso, accordare, rifiutare;*
- *esprimere l'obbligo e il divieto;*
- *i verbi in -re;*
- *gli aggettivi dimostrativi;*
- *i pronomi personali complemento (COD);*
- *il verbo devoir;*
- *i verbi impersonali;*
- *il verbo ouvrir;*
- *il telefono;*
- *i numeri cardinali oltre il 69;*
- *la televisione;*
- *Les Grands inventeurs français;*
- *La Presse en France.*

➤ **Modulo 8: *On fait les courses.***

- *Fare degli apprezzamenti;*
- *domandare/ dare un'opinione;*
- *fare degli acquisti;*
- *domandare e dire il prezzo;*
- *i verbi in -eter e -yer;*
- *gli aggettivi a due forme;*
- *i pronomi personali soggetto (forma tonica);*
- *il passé composé;*
- *i participi passati irregolari;*
- *il passé composé alla forma negativa e interrogativa;*
- *l'accordo del participio passato con être;*
- *i vestiti;*
- *gli accessori;*
- *i negozi e i negozianti;*
- *i prodotti;*
- *Les adolescents et la mode;*
- *Boutique à travers la France.*

➤ **EDUCAZIONE CIVICA**

Si affronterà anche la disciplina di Educazione Civica in lingua- il macro-argomento scelto per il dipartimento di Lingua, Arte e Musica è *Sostenibilità ambientale*. Gli obiettivi per questa disciplina si desumono dall'allegato al PTOF, le modalità sono a discrezione dei singoli insegnanti.

Valle Lomellina, 29/11/2021

Il docente del corso

Prof.ssa *Manelli Martina*