

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DEL DOCENTE

Di: FRANCESE

Prof.ssa: MANELLI MARTINA

Anno scolastico 2021/22

Classe I A

Dipartimento di Lingue, Arte e Musica.

### PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Per quanto riguarda l'articolazione dei contenuti si fa riferimento alla programmazione di Istituto.

Ambiti	Traguardi	Obiettivi di apprendimento	1° Q	2° Q
Ascolto (comprensione orale)	L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.	Riconoscere lessico e funzioni note.	x	x
		Comprendere la situazione generale ed espressioni riferite ad aree di priorità immediata (informazioni personali, famiglia, scuola), purché si parli lentamente e chiaramente.	x	x
Parlato (produzione e interazione orale)	Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	Riprodurre modelli orali proposti con intonazione accettabile e una pronuncia abbastanza chiara.	x	x
		Esprimere un argomento guidato da domande specifiche.	x	x
		Descrivere o presentare con semplici espressioni persone, condizioni di vita, gusti e preferenze.	x	x
		Comunicare in attività semplici e di routine, basate su uno scambio di informazioni semplice e diretto connesso alla scuola e al tempo libero.	x	x
		Interagire in scambi comunicativi molto brevi.	x	x
Lettura (comprensione scritta)	Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo. Comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.	Comprendere informazioni specifiche in brevi testi relativi ad argomenti noti.	x	x
Scrittura (produzione scritta)	Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	Scrivere parole che fanno parte del vocabolario orale.	x	x
		Redigere semplici messaggi su modello.	x	x
		Scrivere brevi e semplici messaggi, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali e frasi legate da semplici connettivi quali "e", "ma" e "perché".	x	x
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-	Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.		

	comunicativi e culturali propri delle lingue di studio. Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.		x	x
--	--	--	---	---

Il programma di prima sarà suddiviso in quattro moduli, ciascuno dei quali ripartito a sua volta in due unità. I contenuti riguardano: *competenze, grammatica, lessico e civiltà*. In particolare:

➤ **Modulo 1: *On se connaît.***

Contenuti del modulo:

- Salutare/prendere congedo;
- chiedere/dire il nome;
- Chiedere/dire dove si abita;
- *Domandare/dire come va;*
- *domandare/dire l'età;*
- *Le "e" mute;*
- *Le consonanti mute;*
- *i verbi regolari in -er;*
- *i verbi in -eler;*
- *Le lettere "c" e "ç";*
- *Il verbo avoir;*
- *l'alfabeto;*
- *Monsieur, madame, mademoiselle;*
- *I numeri cardinali da 0 a 20;*
- *L'hexagone français;*
- *Voilà la France.*

➤ **Modulo 2: *Moi et les autres.***

- *Presentare qualcuno;*
- *chiedere/dire la nazionalità;*
- *il futuro;*
- *Identificare le persone;*
- *Descrivere l'aspetto fisico;*
- *I gruppi di vocali;*
- *La liaison;*
- *Il verbo essere;*
- *La formazione del femminile (1);*
- *I gruppi -ch e -sc;*
- *Gli articoli determinativi e indeterminativi;*
- *la formazione del plurale (1);*
- *Qui est-ce? C'est/Ce sont;*
- *Le nazioni e le nazionalità;*
- *L'aspetto fisico;*
- *I pronomi;*
- *I numeri cardinali da 21 a 69;*
- *La France en Europe;*
- *Le français dans le monde.*

➤ **Modulo 3: *Ma famille et moi.***

- *Descrivere il carattere;*
- *Parlare dei propri gusti e delle proprie preferenze;*
- *Parlare della propria famiglia;*
- *Chiedere/dire la professione;*
- *Gli accenti;*
- *La forma negativa;*
- *La formazione del femminile (2);*
- *La formazione del plurale (2);*
- *I suoni nasali;*
- *La preposizione "de";*
- *Gli aggettivi possessivi;*
- *La formazione del femminile (3);*
- *Il carattere e i segni zodiacali;*
- *Passatempo e attività;*
- *La famiglia;*
- *Le professioni;*
- *Les parcs de loisirs;*
- *Vivre en France.*
- *Qu'est-ce que c'est? C'est/Ce sont;*
- *L'imperativo;*
- *La formazione del femminile (4).*

➤ **Modulo 4: *Mon milieu.***

- *Identificare gli oggetti;*
- *Descrivere gli oggetti;*
- *Descrivere una casa;*
- *Collocare nello spazio;*
- *Qu'est-ce que c'est? C'est/Ce sont;*
- *L'imperativo;*
- *La formazione del femminile (4);*
- *La forma interrogativa con est-ce que;*
- *Le preposizioni di luogo;*
- *Il y a;*
- *La classe e il materiale scolastico;*
- *forme, dimensioni, materiali e colori;*
- *La casa;*
- *La camera da letto*
- *L'école en France;*
- *Coup d'oeil sur la France.*

➤ **EDUCAZIONE CIVICA**

Si affronterà anche la disciplina di Educazione Civica in lingua- il macro-argomento scelto per il dipartimento di Lingua, Arte e Musica è *Cittadinanza Attiva*. Gli obiettivi per questa disciplina si desumono dall'allegato al PTOF, le modalità sono a discrezione dei singoli insegnanti.

Valle Lomellina, 29/11/2021

Il docente del corso

Prof.ssa, *Manelli Martina*