

## **OBIETTIVI EDUCATIVI**

- Rispetto delle regole
- Partecipazione ed impegno a scuola e a casa
- Metodo di studio e organizzazione del lavoro
- Socializzazione
- Attenzione ed ascolto

### **Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di I grado**

- L'alunno è capace di interagire in modo efficace in diverse situazioni comunicative, esponendo le proprie idee con testi orali e scritti.
- L'alunno usa in modo efficace la comunicazione orale e scritta per collaborare con gli altri nell'elaborazione di attività progettuali, nel racconto di esperienze personali.

### **Obiettivi didattici di Geografia**

- Utilizzare opportunamente concetti geografici (localizzazione, regione, territorio, paesaggio, sistema antropofisico), carte geografiche, fotografie, immagini, grafici e dati statistici.
- Conoscere e localizzare i principali "oggetti" geografici ed antropici dell'Italia, dell'Europa.
- Riconoscere nel paesaggio elementi fisici significativi.
- Leggere ed interpretare vari tipi di carte geografiche utilizzando consapevolmente punti cardinali e simbologia.

### **Obiettivi minimi**

- Conoscere semplici argomenti e li colloca nello spazio e nel tempo.
- Sapere individuare informazioni su una carta geografica.
- Usare complessivamente un linguaggio adatto alla disciplina.

### **Obiettivi didattici di Educazione civica**

Nell'ambito dell'insegnamento trasversale della disciplina, l'alunno sarà in grado di:

- Riflettere e impegnarsi per costruire una positiva immagine di sé (o.m.)

- Conoscere gli aspetti specifici dell'ambiente ed i concetti di rischio ed emergenza ambientale.
- Comprendere i doveri di Cittadini del Mondo (o.m.).
- Riconoscere il valore di ogni individuo e apprezzare il valore della solidarietà (o.m.).

### **Metodologia**

Il procedimento ha come scopo quello di rendere partecipi tutti gli alunni del piano didattico-educativo. Queste le proposte operati

1. Stimolare l'attenzione e la partecipazione attraverso osservazioni guidate e discussioni.
2. Stimolare l'analisi, la sintesi e il confronto.

Si procederà per Unità di apprendimento, non trascurando confronti e riferimenti ad altre discipline (astronomia, geometria, statistica). Qualora il clima di classe lo consentisse, si terranno principalmente lezioni partecipate, a cui si aggiungeranno, quando necessario, quelle frontali. Si partirà, nella spiegazione di un argomento, da esempi generali di comune esperienza o di vita vissuta, magari dopo avere interpellato a casa genitori o nonni. Si continuerà con la puntualizzazione dei luoghi e degli strumenti della Geografia, utilizzando frequentemente la scrittura alla lavagna. Si eseguiranno schemi e mappe su ogni argomento. Si utilizzerà un quadernino-rubrica come vocabolario personale e della classe dove ogni nuova parola sarà scritta e specificata nel significato. Il libro in adozione fornirà fondamentale supporto per i testi e lo studio approfondito. Poiché la classe non dispone di una LIM, e le attuali misure anticovid non consentono l'utilizzo di quella comune, il supporto informatico si limiterà, quando possibile, all'utilizzo del Personal Computer di classe o ad assegnare, come compito domestico, attività da svolgere sul *device* personale.

Non sarà mai trascurata la puntualizzazione del lessico, la spiegazione del significato delle parole, con particolare attenzione ai termini specifici della Geografia.

### **Mezzi**

Gli strumenti utilizzati saranno soprattutto i libri di testo in adozione, poi altri libri di uso scolastico, dizionari, enciclopedie anche digitali, carte storiche e geografiche, giornali e riviste specializzate; inoltre giochi geografici digitali, DVD, PPT, film (mediante un proiettore), Internet. Sarà sempre stimolata la partecipazione attiva degli alunni e, qualora se ne verificassero le circostanze, si eseguiranno compiti di realtà o brevi drammatizzazioni.

## Verifiche e valutazione

Il conseguimento degli obiettivi prefissati sarà accertato mediante verifiche scritte e orali periodiche, riguardanti una o più Unità di apprendimento, quotidiane domande sul programma svolto, la correzione dei compiti.

La valutazione terrà conto del raggiungimento degli obiettivi programmati in relazione alla situazione di partenza e all'atteggiamento dell'alunno nei confronti dell'attività scolastica. Saranno valutati il livello di conoscenze e di competenze acquisito, l'impegno, l'attenzione, la partecipazione, il metodo di lavoro e di studio e il comportamento. La valutazione, in cifra, varierà, secondo quanto stabilito dal PTOF, da 4 a 10.

Candia Lomellina, 15 novembre 2021

L'insegnante

Alba Mor Stabilini

## PROGRAMMAZIONE DEI CONTENUTI

### Geografia- Educazione civica

Ordine	Argomenti del programma	Stato Svolgimento	Data Svolg.
<b>1</b>	<b>Gli strumenti della Geografia</b>		
	1.1 Le coordinate, i grafici, le carte geografiche	Svolto	11/11/2021
<b>2</b>	<b>Conoscenze, padronanza del lessico specifico, capacità di collegare</b>		
	2.1 Europa e Italia fisiche e politiche	Non svolto	
	2.2 Aree climatiche e biomi d'Europa	Non svolto	
	2.3 La popolazione, le città e l'urbanizzazione europee	Non svolto	
	2.4 I settori economici	Non svolto	
<b>3</b>	<b>Conoscere le regole della comunità civile</b>		
	3.1 L'ambiente e la sua tutela	Non svolto	