***I.C. “G. Lasagna” Valle lomellina***

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE**

**SCIENZE MOTORIE**

**Anno scolastico 2021/2022**

**1. Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

1. L’alunno è in grado di migliorare le capacità condizionali (forza, resistenza, velocità e mobilità articolare)

2. L’alunno sa utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport

3. L’alunno sa decodificare i gesti di compagni – arbitri e avversari in situazione di gioco e sport

4. L’alunno conosce e applica correttamente il regolamento tecnico dei giochi-sport praticati, assumendo se serve anche il ruolo di giudice o di arbitro

5. L’alunno utilizza in modo responsabile gli spazi sia individualmente che in gruppo

**2. Finalità organizzative**

Sottintesi gli obiettivi generali della programmazione comune individuati collegialmente nell’area cognitiva e comportamentale, posso indicare le finalità specifiche e fondamentali che si prefigge l’educazione fisica nel progetto formativo della personalità del preadolescente.

Tali finalità sono:

-favorire in ogni ragazzo lo sviluppo delle potenzialità di cui dispone.

-Acquisire, attraverso la consapevolezza della propria corporeità, un maggiore equilibrio psico-fisico.

-Conquistare una maggior padronanza di sé nel rapporto con gli altri anche in situazioni competitive.

-Promuovere l’instaurarsi di buone abitudini igieniche per la salvaguardia della sua salute.

**3. Metodi**

La scelta dei contenuti e dei metodi avverrà in funzione dell’obiettivo da raggiungere e delle caratteristiche psicologiche dei ragazzi in questo periodo scolare.

Il lavoro, nel limite del possibile, sarà personalizzato in modo che tutti gli alunni, indistintamente, possano esprimersi secondo le loro possibilità.

**6. Contenuti disciplinari**

Il corpo e le sue funzioni senso percettive.

Essere in grado di rilevare i principali cambiamenti morfologici del corpo.

Saper controllare i segmenti corporei in situazioni da facili a complesse.

Riconoscere e controllare le modificazioni cardio-respiratorie durante il movimento.

Saper utilizzare le procedure proposte dall’insegnante per l’incremento delle capacità condizionali.

Mantenere un impegno motorio prolungato nel tempo, manifestando autocontrollo del proprio corpo nella sua funzionalità cardio-respiratoria e muscolare.

Il corpo e la sua relazione con lo spazio-tempo.

Saper utilizzare le abilità coordinative acquisite per la realizzazione dei gesti tecnici sportivi.

Saper applicare schemi e azioni di movimento per risolvere un determinato problema motorio.

Utilizzare e correlare le variabili spazio temporali funzionali alla realizzazione di un gesto tecnico in ogni situazione sportiva.

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva

-usare il linguaggio del corpo utilizzando vari codici espressivi

-rappresentare idee stati d’animo e storie mediante gestualità e posture, svolte in forma individuale di coppia in gruppo

-saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all’applicazione del regolamento di gioco

Il gioco, lo sport, le regole e il fair-play

-gestire in modo consapevole abilità specifiche riferite a situazioni tecniche e tattiche semplificate negli sport individuali e di squadra

-partecipare in forma propositiva

Prevenzione e sicurezza

-conosce gli effetti delle attività motorie per il benessere della persona

-conosce le norme generali di prevenzione e sicurezza nella palestra

**5. Contenuti interdisciplinari**

Segue la programmazione della classe

**6. Verifica degli apprendimenti**

Prove periodiche per il controllo di conoscenze, abilità e competenze articolate nelle seguenti tipologie:

-Test sportivi

-Prove pratiche

-Osservazioni dell’alunno nel contesto

La valutazione a fine quadrimestre e a fine anno scolastico sarà arricchita dal confronto con i dati iniziali, dall’interesse mostrato, dall’impegno profuso e da eventuali problemi che potrebbero aver condizionato le prestazioni durante le lezioni e le prove oggettive.