***I.C. “G. Lasagna” Valle lomellina***

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE**

**SCIENZE MOTORIE**

**Anno scolastico 2021/2022**

**1. Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

1. L’alunno è in grado di migliorare le capacità condizionali (forza, resistenza, velocità e mobilità articolare)

2. L’alunno sa utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport

3. L’alunno sa decodificare i gesti di compagni – arbitri e avversari in situazione di gioco e sport

4. L’alunno conosce e applica correttamente il regolamento tecnico dei giochi-sport praticati, assumendo se serve anche il ruolo di giudice o di arbitro

5. L’alunno utilizza in modo responsabile gli spazi sia individualmente che in gruppo

**2. Finalità organizzative**

Sottintesi gli obiettivi generali della programmazione comune individuati collegialmente nell’area cognitiva e comportamentale, posso indicare le finalità specifiche e fondamentali che si prefigge l’educazione fisica nel progetto formativo della personalità del preadolescente.

Tali finalità sono:

-favorire in ogni ragazzo lo sviluppo delle potenzialità di cui dispone.

-Acquisire, attraverso la consapevolezza della propria corporeità, un maggiore equilibrio psico-fisico.

-Conquistare una maggior padronanza di sé nel rapporto con gli altri anche in situazioni competitive.

-Promuovere l’instaurarsi di buone abitudini igieniche per la salvaguardia della sua salute.

**3. Metodi**

La scelta dei contenuti e dei metodi avverrà in funzione dell’obiettivo da raggiungere e delle caratteristiche psicologiche dei ragazzi in questo periodo scolare.

Il lavoro, nel limite del possibile, sarà personalizzato in modo che tutti gli alunni, indistintamente, possano esprimersi secondo le loro possibilità.

**4. Contenuti disciplinari**

Il corpo e le sue funzioni senso-percettive.

-l’alunno è in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta

-sa mantenere un impegno motorio prolungato nel tempo

Il corpo e la sua relazione con lo spazio-tempo.

-sa utilizzare e trasferire in modo semplice le abilità per la realizzazione dei gesti motori nell diverse attività.

-sa avvalersi delle proprie capacità coordinative, adattandole alle situazioni richieste dall’attività praticata

-si sa orientare nell’ambiente naturale ed artificiale

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva.

-rappresentare semplici idee e stati d’animo mediante la gestualità

-sa decodificare i gesti arbitrali in relazione all’applicazione del regolamento di gioco

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play.

-l’alunno sa gestire in modo autonomo le proprie abilità in situazioni tecniche e tattiche semplificate, negli sport individuai e di squadra

-sa mettere in atto comportamenti collaborativi per uno scopo comune

-conosce e sa applicare in modo corretto il regolamento semplificato dei giochi sportivi e delle attività, assumendo anche il ruolo di arbitro

-rispetta le regole del fair-play

Prevenzione e sicurezza

-acquisire consapevolezza delle proprie funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti conseguenti la pratica dell’attività fisica

-l’alunno è in grado di riconoscere i benefici dell’attività sportiva per migliorare la propria persona

-utilizza in modo responsabile spazi ed attrezzi salvaguardando la propria e l’altrui sicurezza.

**5. Contenuti interdisciplinari**

Segue la programmazione della classe

**6. Verifica degli apprendimenti**

Prove periodiche per il controllo di conoscenze, abilità e competenze articolate nelle seguenti tipologie:

-Test sportivi

-Prove pratiche

-Osservazioni dell’alunno nel contesto

La valutazione a fine quadrimestre e a fine anno scolastico sarà arricchita dal confronto con i dati con i dati iniziali, dall’interesse mostrato, dall’impegno profuso e da eventuali problemi che potrebbero aver condizionato le prestazioni durante le lezioni e le prove oggettive.