

**ISTITUTO COMPRENSIVO  
"G. LASAGNA"  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
VALLE LOMELLINA (PAVIA)**

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE  
LINGUA INGLESE  
A.S 2021/2022**

*Argomenti, obiettivi e traguardi  
per lo sviluppo delle competenze,  
basati su:*

*Indicazioni Nazionali e Livello A2 del quadro comune europeo di riferimento per  
le lingue del Consiglio d'Europa*

**CLASSI 3°**

<b>INDICATORI DISCIPLINARI</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – ABILITA'</b>
<b>ASCOLTO (COMPrensione ORALE)</b>	Comprendere globalmente il senso di interazioni e testi di media complessità	1 – Capire interazioni tra nativi che parlano di argomenti in gran parte noti e testi riguardanti vari aspetti della cultura e della civiltà di paesi di lingua inglese
<b>LETTURA (COMPrensione SCRITTA)</b>	Comprendere globalmente e analiticamente testi di media complessità e di varie tipologie (anche relativi ad ambiti disciplinari diversi – CLIL)	1 – Capire testi in gran parte noti e testi riguardanti vari aspetti della cultura e della civiltà di paesi di lingua inglese
<b>PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</b>	Leggere ad alta voce in modo chiaro ed espressivo Interagire oralmente in situazioni	1 – Saper leggere con <ul style="list-style-type: none"> <li>• giusta intonazione</li> <li>• pronuncia corretta</li> <li>• scorrevolezza</li> </ul> 2 – Saper interagire con

	note Riferire esperienze personali Esporre argomenti di civiltà (anche relativi ad ambiti disciplinari diversi - CLIL)	un compagno o con l'insegnante 3 - Saper riferire argomenti di tipo personale o di civiltà
<b>SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)</b>	Utilizzare idonee strategie di acquisizione del lessico e delle funzioni comunicative Saper reimpiegare il lessico e le funzioni comunicative producendo dialoghi o testi di vario genere	Utilizzare idonee strategie di acquisizione del lessico e delle funzioni comunicative Saper reimpiegare il lessico e le funzioni comunicative producendo dialoghi o testi di vario genere
<b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA e SU APPRENDIMENTO</b>	Riconoscere e confrontare le strutture grammaticali in L1 e L2, rilevare gli errori e procedere alla relativa correzione	1 - Riconoscere e utilizzare le strutture apprese in esercizi o completando tabelle 2 - Saper reimpiegare le strutture grammaticali in modo adeguato rispondendo ad un questionario 3 - Saper reimpiegare le strutture grammaticali in modo adeguato producendo dialoghi o email

## **CONTENUTI - CLASSI TERZE – CONOSCENZE**

Unità 1-6 del libro di testo "Game on! Video Edition", DeaScuola, terzo volume

### **FUNZIONI**

Organizzare/mettersi d'accordo/pianificare. Fare promesse e offrirsi di fare qualcosa.

Parlare di esperienze. Fare telefonate. Parlare di eventi del passato. Usare espressioni

cordiali. Inoltre verranno costantemente riutilizzate le funzioni comunicative apprese nei

precedenti anni scolastici.

### **PRINCIPALI CONTENUTI GRAMMATICALI**

Ripasso di Present Simple, Past Simple e Present Continuous.

Be going to. Which. I pronomi one/ones. Will. Pronomi relativi: who, which, that. Participio passato dei verbi. Present Perfect, Present Perfect/Past Simple. Been/gone. Present Perfect con just, yet e already. How long...? For/since. Past Continuous. When/while. Past Continuous/Past Simple. Preposizioni+ing. Avverbi di modo. Zero, first and second conditional. Comparativi: as..as, less. How wide/high/long...? Present and Past Passive. Discorso indiretto. Anche per quanto riguarda la grammatica verranno costantemente riutilizzate le strutture apprese negli anni precedenti.

### **LESSICO**

Luoghi di lavoro e occupazioni. Sentimenti. Attività e sport estremi. Nuove tecnologie e media. Equipaggiamento e impianti sportivi. Disastri naturali e ambiente.

### **CLIL (CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING)**

Verranno scelte letture presenti nel libro, ed altre proposte dalle docenti, principalmente in relazione agli argomenti oggetto degli esami (orale e scritto). Verranno inoltre utilizzate fonti e altri argomenti ritenuti utili. L'elenco delle letture verrà fornito nelle relazioni finali.

### **EDUCAZIONE CIVICA**

Verrà affrontato l'argomento di Cittadinanza Digitale in maniera trasversale per il dipartimento misto di Lingue, Arte e Musica

**La programmazione potrà essere completata con progetti diversi : visione di film sottotitolati e relativa discussione in classe, utilizzo di flash cards, ascolto di canzoni con traduzione del testo e discussione a coppie.**