

**ISTITUTO COMPRENSIVO
"G. LASAGNA"
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
CANDIA (PAVIA)**

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
LINGUA INGLESE
A.S 2021/2022**

*Argomenti, obiettivi e traguardi
per lo sviluppo delle competenze,
basati su:*

*Indicazioni Nazionali e Livello A2 del quadro comune europeo di riferimento per
le lingue del Consiglio d'Europa*

CLASSI 3°

INDICATORI DISCIPLINARI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – ABILITA'
ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)	Comprendere globalmente il senso di interazioni e testi di media complessità	1 – Capire interazioni tra nativi che parlano di argomenti in gran parte noti e testi riguardanti vari aspetti della cultura e della civiltà di paesi di lingua inglese
LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)	Comprendere globalmente e analiticamente testi di media complessità e di varie tipologie (anche relativi ad ambiti disciplinari diversi – CLIL)	1 – Capire testi in gran parte noti e testi riguardanti vari aspetti della cultura e della civiltà di paesi di lingua inglese
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	Leggere ad alta voce in modo chiaro ed espressivo Interagire oralmente in situazioni	1 – Saper leggere con <ul style="list-style-type: none">• giusta intonazione• pronuncia corretta• scorrevolezza 2 – Saper interagire con

	note Riferire esperienze personali Esporre argomenti di civiltà (anche relativi ad ambiti disciplinari diversi - CLIL)	un compagno o con l'insegnante 3 - Saper riferire argomenti di tipo personale o di civiltà
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	Utilizzare idonee strategie di acquisizione del lessico e delle funzioni comunicative Saper reimpiegare il lessico e le funzioni comunicative producendo dialoghi o testi di vario genere	Utilizzare idonee strategie di acquisizione del lessico e delle funzioni comunicative Saper reimpiegare il lessico e le funzioni comunicative producendo dialoghi o testi di vario genere
RIFLESSIONE SULLA LINGUA e SU APPRENDIMENTO	Riconoscere e confrontare le strutture grammaticali in L1 e L2, rilevare gli errori e procedere alla relativa correzione	1 - Riconoscere e utilizzare le strutture apprese in esercizi o completando tabelle 2 - Saper reimpiegare le strutture grammaticali in modo adeguato rispondendo ad un questionario 3 - Saper reimpiegare le strutture grammaticali in modo adeguato producendo dialoghi o email

CONTENUTI - CLASSI TERZE – CONOSCENZE

Unità 1-6 del libro di testo "Game on! Video Edition", DeaScuola, terzo volume

FUNZIONI

Organizzare/mettersi d'accordo/pianificare. Fare promesse e offrirsi di fare qualcosa.

Parlare di esperienze. Fare telefonate. Parlare di eventi del passato. Usare espressioni

cordiali. Inoltre verranno costantemente riutilizzate le funzioni comunicative apprese nei

precedenti anni scolastici.

PRINCIPALI CONTENUTI GRAMMATICALI

Ripasso di Present Simple, Past Simple e Present Continuous.

Be going to. Which. I pronomi one/ones. Will. Pronomi relativi: who, which, that. Participio passato dei verbi. Present Perfect, Present Perfect/Past Simple. Been/gone. Present Perfect con just, yet e already. How long...? For/since. Past Continuous. When/while. Past Continuous/Past Simple. Preposizioni+ing. Avverbi di modo. Zero, first and second conditional. Comparativi: as..as, less. How wide/high/long...? Present and Past Passive. Discorso indiretto. Anche per quanto riguarda la grammatica verranno costantemente riutilizzate le strutture apprese negli anni precedenti.

LESSICO

Luoghi di lavoro e occupazioni. Sentimenti. Attività e sport estremi. Nuove tecnologie e media. Equipaggiamento e impianti sportivi. Disastri naturali e ambiente.

CLIL (CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING)

Verranno scelte letture presenti nel libro, ed altre proposte dalle docenti, principalmente in relazione agli argomenti oggetto degli esami (orale e scritto). Verranno inoltre utilizzate fonti e altri argomenti ritenuti utili. L'elenco delle letture verrà fornito nelle relazioni finali.

EDUCAZIONE CIVICA

Verrà affrontato l'argomento di Cittadinanza Digitale in maniera trasversale per il dipartimento misto di Lingue, Arte e Musica

La programmazione potrà essere completata con progetti diversi : visione di film sottotitolati e relativa discussione in classe, utilizzo di flash cards, ascolto di canzoni con traduzione del testo e discussione a coppie.