**Obiettivi minimi SCUOLA PRIMARIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **CLASSE 1^** | |
| **ITALIANO** | - Comunicare per socializzare.  - Imparare ad ascoltare semplici messaggi orali e brevi racconti.  - Narrare esperienze personali.  - Leggere semplici parole.  - Ricopiare e scrivere in stampato maiuscolo. |
| **INGLESE** | - Comprendere semplici istruzioni ed eseguire i comandi impartiti dall’insegnante in attività  di gioco.  - Riprodurre verbalmente semplici frasi, forme di saluto e di presentazione.  - Riprodurre filastrocche e canzoncine, intonazione e accompagnandole con  gesti e movimenti adeguati. |
| **STORIA** | - Riconoscere nelle persone e nell’ambiente i cambiamenti operati dal tempo.  - Conoscere i giorni della settimana, dei mesi e delle stagioni. |
| **GEOGRAFIA** | - Individuare e definire la posizione degli oggetti in relazione al proprio corpo.  - Conoscere la funzione degli spazi del proprio ambiente. |
| **MATEMATICA** | - Leggere, scrivere, ordinare, confrontare i numeri e contare entro il 50 con materiale  strutturato.  - Conoscere ed utilizzare l’addizione (senza riporto), in riga e in colonna.  - Rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche utilizzando l'addizione.  - Conoscere e identificare le principali figure geometriche del piano.  - Analizzare, confrontare, classificare elementi secondo un attributo. |
| **SCIENZE E TECNOLOGIA** | - Osservare, descrivere e porre domande sui contenuti scientifici affrontati.  - Riconoscere le proprietà di alcuni materiali(legno, plastica, metalli, vetro…) |
| **MUSICA** | - Ascoltare, riconoscere suoni e rumori della realtà circostante.  - Ascoltare brani musicali di vario genere.  - Produrre suoni utilizzando semplici strumenti, il corpo, la voce (dal parlato al canto)  - Riprodurre ritmi e movimenti. |
| **ARTE E IMMAGINE** | - Riconoscere i segni, le forme e i colori di cui è composta l’immagine.  - Acquisire conoscenze sull’uso del colore. |
| **EDUCAZIONE MOTORIA** | -Conoscere lo schema corporeo.  - Utilizzare gli schemi motori di base.  - Conoscere e rispettare le regole nelle varie attività. |
| **RELIGIONE CATTOLICA** | - Sapere che la Bibbia presenta Dio come creatore e Padre.  - Conoscere il significato del Natale e della Pasqua in relazione alla figura di Gesù. |

|  |  |
| --- | --- |
| **CLASSE 2^** | |
| **ITALIANO** | - Partecipare a conversazioni.  - Cogliere il senso di una comunicazione verbale (racconti, letture e semplici istruzioni…)  - Esprimersi in modo comprensibile.  - Riferire in modo semplice esperienze e vissuti personali.  - Comprendere frasi lette in autonomia.  - Scrivere semplici frasi. |
| **INGLESE** | - Comprendere semplici istruzioni ed eseguire i comandi impartiti dall’insegnante in attività  di gioco.  - Riprodurre verbalmente semplici frasi, forme di saluto e di presentazione.  - Riprodurre filastrocche e canzoncine, intonazione e accompagnandole con gesti e  movimenti adeguati. |
| **STORIA** | - Riconoscere nelle persone e nell’ambiente i cambiamenti operati dal tempo.  - Conoscere i giorni della settimana, dei mesi e delle stagioni. |
| **GEOGRAFIA** | - Individuare e definire la posizione degli oggetti in relazione al proprio corpo.  - Conoscere la funzione degli spazi del proprio ambiente. |
| **MATEMATICA** | - Leggere, scrivere, ordinare, confrontare i numeri e contare entro il 50 con materiale  strutturato.  - Conoscere ed utilizzare l’addizione (senza riporto), in riga e in colonna.  - Rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche utilizzando l'addizione.  - Conoscere e identificare le principali figure geometriche del piano.  - Analizzare, confrontare, classificare elementi secondo un attributo. |
| **SCIENZE E TECNOLOGIA** | - Osservare, descrivere e porre domande sui contenuti scientifici affrontati.  - Riconoscere le proprietà di alcuni materiali(legno, plastica, metalli,vetro…) |
| **MUSICA** | - Ascoltare, riconoscere suoni e rumori della realtà circostante.  - Ascoltare brani musicali di vario genere.  - Produrre suoni utilizzando semplici strumenti, il corpo, la voce (dal parlato al canto)  - Riprodurre ritmi e movimenti. |
| **ARTE E IMMAGINE** | - Riconoscere i segni, le forme e i colori di cui è composta l’immagine.  - Acquisire conoscenze sull’uso del colore. |
| **EDUCAZIONE MOTORIA** | - Conoscere lo schema corporeo.  - Utilizzare gli schemi motori di base.  - Conoscere e rispettare le regole nelle varie attività. |
| **RELIGIONE CATTOLICA** | - Conoscere la figura di Gesù di Nazareth come è presentata nei Vangeli.  - Comprendere che la Chiesa si impegna a diffondere nel mondo il suo messaggio di pace e  amore.  - Comprendere che il Cristianesimo offre la possibilità di vivere una vita buona |

|  |  |
| --- | --- |
| **CLASSE 3^** | |
| **ITALIANO** | - Scrivere frasi. Ascoltare e comprendere semplici comandi, istruzioni, regole.  - Comprendere le informazioni fondamentali presenti in letture fatte dall’insegnante.  - Articolare frasi per dialogare con compagni ed adulti, esporre esperienze vissute, riferire su  brevi testi letti.  - Leggere e comprendere un breve testo.  - Riconoscere alcune parti del discorso (articolo, nome, verbo). |
| **INGLESE** | - Comprendere semplici richieste e offerte di oggetti, istruzioni, facili consegne ed eseguire  quanto richiesto. |
| **STORIA** | - Distinguere e utilizzare vari tipi di fonte: ricostruire il passato, partendo dal presente e dalla  cultura vissuta del bambino.  - Collocare un fatto nel tempo e nello spazio.  - Conoscere ed esporre concetti chiave delle unità didattiche |
| **GEOGRAFIA** | - Usare riferimenti spaziali per definire una posizione nello spazio.  - Conoscere alcune caratteristiche fisiche ed antropiche di vari ambienti geografici. |
| **MATEMATICA** | - Leggere, scrivere, ordinare e confrontare numeri naturali interi entro il 100.  - Conoscere il valore posizionale di unità, decine.  - Sapere utilizzare la tavola pitagorica.  - Eseguire per iscritto, in riga ed in colonna, addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni  - Risolvere semplici problemi  - Denominare e disegnare le principali figure geometriche piane. |
| **SCIENZE E TECNOLOGIA** | -Conoscere alcuni elementi naturali dell’ambiente circostante.  - Osservare e descrivere le caratteristiche di un animale e di una pianta.  - Conoscere i fenomeni legati ai cambiamenti di stato.  - Conoscere le proprietà e le caratteristiche di alcuni materiali. |
| **MUSICA** | - Discriminare e classificare i suoni dell’ambiente circostante, facendo uso adeguato della  relativa terminologia.  - Eseguire canti.  - Approcciarsi ad uno strumento musicale (il flauto. |
| **ARTE E IMMAGINE** | -Osservare e riprodurre immagini.  - Esprimere la creatività con l’uso di tecniche pittoriche e manipolative. |
| **EDUCAZIONE MOTORIA** | - Saper camminare, correre, saltare, lanciare, afferrare.  - Cooperare all’interno del gruppo. |
| **RELIGIONE CATTOLICA** | - Sapere che l’Antico Testamento narra la storia di Dio e il popolo ebraico.  - Conoscere il significato del Natale e della Pasqua sia ebraica che cristiana.  - Ricercare un brano attraverso la citazione biblica. |

|  |  |
| --- | --- |
| **CLASSE 4^** | |
| **ITALIANO** | - Riferire le proprie esperienze, ciò che si è ascoltato o letto.  - Leggere testi e coglierne le informazioni essenziali.  - Scrivere semplici testi relativi alla propria esperienza personale.  - Riconoscere alcune parti del discorso: articolo, nome, verbo, aggettivo qualificativo. |
| **INGLESE** | - Comprendere richieste e offerte di oggetti, istruzioni, facili consegne ed  eseguire quanto richiesto.  - Ascoltare e comprendere brevi descrizioni orali e rispondere oralmente a  semplici domande relative agli argomenti trattati |
| **STORIA** | - Comprendere i concetti di successione cronologica, durata, contemporaneità .  - Conoscere ed esporre concetti chiave delle unità didattiche |
| **GEOGRAFIA** | - Leggere semplici rappresentazioni cartografiche.  - Conoscere nei vari ambienti gli elementi fisici ed antropici. |
| **MATEMATICA** | - Riconoscere i numeri naturali entro il 1000 e conoscere il valore posizionale delle cifre.  - Eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni con il cambio.  - Eseguire divisioni con una cifra al divisore.  - Riconoscere alcuni elementi delle figure piane.  - Individuare l’unità di misura adatta da utilizzare in contesti diversi.  - Misurare il perimetro delle figure piane.  - Misurare lunghezze.  - Risolvere semplici problemi aritmetici. |
| **SCIENZE E TECNOLOGIA** | - Saper mettere in relazione organismi viventi col loro ambiente.  - Conoscere il ciclo vitale nel regno animale e vegetale. |
| **MUSICA** | - Distinguere e selezionare i suoni presenti nella realtà acustica: timbro, intensità, altezza,  spazialità.  - Eseguire sequenze ritmiche e giochi sonori  - Suonare semplici e brevi brani musicali con lo strumento |
| **ARTE E IMMAGINE** | - Comprendere e decodificare immagini di vario tipo .  - Esprimere la creatività con l’uso di varie tecniche pittoriche e manipolative. |
| **EDUCAZIONE MOTORIA** | - Conoscere ed utilizzare gli schemi motori di base in situazioni diverse.  - Possedere una sufficiente coordinazione dinamica generale.  - Memorizzare e rispettare le regole dei giochi. |
| **RELIGIONE CATTOLICA** | - Conoscere la figura di Gesù di Nazareth presentata nei Vangeli e la sua vita in Palestina.  - Conoscere il significato del Natale e della Pasqua.  - Sapere che la Chiesa si impegna a diffondere nel mondo il messaggio di Gesù.  - Comprendere che le persone hanno pari dignità e valore.  - Apprezzare il valore della pace. |

|  |  |
| --- | --- |
| **CLASSE 5^** | |
| **ITALIANO** | - Ascoltare e comprendere comunicazioni.  - Cogliere in una conversazione o discussione punti di vista diversi.  - Saper raccontare un’esperienza vissuta e un argomento di studio.  - Comunicare per iscritto, nelle diverse tipologie testuali, le proprie esperienze.  - Sintetizzare un testo con parole proprie. |
| **INGLESE** | - Capire domande, istruzioni e semplici messaggi orali e scritti.  - Saper leggere semplici frasi dal libro di testo .  - Usare espressioni di saluto e di congedo, presentarsi e presentare qualcuno,  chiedere agli altri come stanno e rispondere in modo adeguato |
| **STORIA** | - Esporre fatti ed eventi.  - Costruire semplici linee del tempo per ordinare i fatti studiati.  - Raccontare esperienze personali in ordine cronologico e logico, inserendo elementi  descrittivi e informativi  - Conoscere ed esporre concetti chiave delle unità didattiche |
| **GEOGRAFIA** | - Conoscere i principali elementi fisici e antropici del paesaggio geografico italiano .  - Individuare la posizione dell’Italia in Europa e nel mondo.  - Conoscere ed esporre concetti chiave delle unità didattiche |
| **MATEMATICA** | - Leggere e scrivere numeri interi e decimali, conoscendo il valore posizionale delle cifre.  - Eseguire le quattro operazioni con numeri interi ; calcolare divisioni con divisore a una cifra.  - Utilizzare semplici procedure e strategie di calcolo mentale.  - Rappresentare concretamente e graficamente la frazione numerica.  - Analizzare gli elementi significativi (lati, angoli…) delle principali figure geometriche piane.  - Attuare semplici conversioni tra un’unità di misura e un’altra .  - Determinare perimetri e aree delle principali figure geometriche conosciute.  - Conoscere e utilizzare il sistema monetario in vigore.  - Risolvere semplici problemi. |
| **SCIENZE E TECNOLOGIA** | - Conoscere il significato elementare di energia, le sue diverse forme e gli utilizzi.  - Individuare le principali fonti di energia utilizzate dall’uomo.  - Conoscere i principali organi del corpo umano. |
| **MUSICA** | - Ascoltare brani di genere diverso e di diversa epoca, cogliendone alcune caratteristiche.  - Eseguire semplici canti di vario genere  - Suonare semplici e brevi brani musicali con lo strumento |
| **ARTE E IMMAGINE** | - Produrre elaborati osservando la realtà e/o modificandola.  - Conoscere ed utilizzare tecniche e materiali diversi per ottenere effetti vari. |
| **EDUCAZIONE MOTORIA** | - Padroneggiare schemi motori di base in situazioni diverse.  - Saper utilizzare attrezzi.  - Saper applicare i movimenti di base agli schemi di gioco di alcuni sport.  - Conoscere e rispettare le regole dei vari giochi |
| **RELIGIONE CATTOLICA** | - Sapere che la natura è dono di Dio e va rispettata.  - Sapere che il Cristianesimo ha le sue radici nel popolo ebraico.  - Conoscere la figura di Gesù e scoprire nei Vangeli i suoi gesti di cura.  - Sapere che esistono diverse culture religiose. |