**Obiettivi minimi SCUOLA PRIMARIA**

|  |
| --- |
| **CLASSE 1^** |
| **ITALIANO** | - Comunicare per socializzare.- Imparare ad ascoltare semplici messaggi orali e brevi racconti.- Narrare esperienze personali.- Leggere semplici parole.- Ricopiare e scrivere in stampato maiuscolo. |
| **INGLESE** | - Comprendere semplici istruzioni ed eseguire i comandi impartiti dall’insegnante in attività  di gioco.- Riprodurre verbalmente semplici frasi, forme di saluto e di presentazione.- Riprodurre filastrocche e canzoncine, intonazione e accompagnandole con gesti e movimenti adeguati. |
| **STORIA** | - Riconoscere nelle persone e nell’ambiente i cambiamenti operati dal tempo.- Conoscere i giorni della settimana, dei mesi e delle stagioni. |
| **GEOGRAFIA** | - Individuare e definire la posizione degli oggetti in relazione al proprio corpo.- Conoscere la funzione degli spazi del proprio ambiente. |
| **MATEMATICA** | - Leggere, scrivere, ordinare, confrontare i numeri e contare entro il 50 con materiale strutturato.- Conoscere ed utilizzare l’addizione (senza riporto), in riga e in colonna.- Rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche utilizzando l'addizione.- Conoscere e identificare le principali figure geometriche del piano.- Analizzare, confrontare, classificare elementi secondo un attributo. |
| **SCIENZE E TECNOLOGIA** | - Osservare, descrivere e porre domande sui contenuti scientifici affrontati.- Riconoscere le proprietà di alcuni materiali(legno, plastica, metalli, vetro…) |
| **MUSICA** | - Ascoltare, riconoscere suoni e rumori della realtà circostante.- Ascoltare brani musicali di vario genere.- Produrre suoni utilizzando semplici strumenti, il corpo, la voce (dal parlato al canto)- Riprodurre ritmi e movimenti. |
| **ARTE E IMMAGINE** | - Riconoscere i segni, le forme e i colori di cui è composta l’immagine.- Acquisire conoscenze sull’uso del colore. |
| **EDUCAZIONE MOTORIA** | -Conoscere lo schema corporeo.- Utilizzare gli schemi motori di base.- Conoscere e rispettare le regole nelle varie attività. |
| **RELIGIONE CATTOLICA** | - Sapere che la Bibbia presenta Dio come creatore e Padre.- Conoscere il significato del Natale e della Pasqua in relazione alla figura di Gesù. |

|  |
| --- |
| **CLASSE 2^** |
| **ITALIANO** | - Partecipare a conversazioni.- Cogliere il senso di una comunicazione verbale (racconti, letture e semplici istruzioni…)- Esprimersi in modo comprensibile.- Riferire in modo semplice esperienze e vissuti personali.- Comprendere frasi lette in autonomia.- Scrivere semplici frasi. |
| **INGLESE** | - Comprendere semplici istruzioni ed eseguire i comandi impartiti dall’insegnante in attività di gioco.- Riprodurre verbalmente semplici frasi, forme di saluto e di presentazione.- Riprodurre filastrocche e canzoncine, intonazione e accompagnandole con gesti e  movimenti adeguati. |
| **STORIA** | - Riconoscere nelle persone e nell’ambiente i cambiamenti operati dal tempo.- Conoscere i giorni della settimana, dei mesi e delle stagioni. |
| **GEOGRAFIA** | - Individuare e definire la posizione degli oggetti in relazione al proprio corpo.- Conoscere la funzione degli spazi del proprio ambiente. |
| **MATEMATICA** | - Leggere, scrivere, ordinare, confrontare i numeri e contare entro il 50 con materiale strutturato.- Conoscere ed utilizzare l’addizione (senza riporto), in riga e in colonna.- Rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche utilizzando l'addizione.- Conoscere e identificare le principali figure geometriche del piano.- Analizzare, confrontare, classificare elementi secondo un attributo. |
| **SCIENZE E TECNOLOGIA** | - Osservare, descrivere e porre domande sui contenuti scientifici affrontati.- Riconoscere le proprietà di alcuni materiali(legno, plastica, metalli,vetro…) |
| **MUSICA** | - Ascoltare, riconoscere suoni e rumori della realtà circostante.- Ascoltare brani musicali di vario genere.- Produrre suoni utilizzando semplici strumenti, il corpo, la voce (dal parlato al canto)- Riprodurre ritmi e movimenti. |
| **ARTE E IMMAGINE** | - Riconoscere i segni, le forme e i colori di cui è composta l’immagine.- Acquisire conoscenze sull’uso del colore. |
| **EDUCAZIONE MOTORIA** | - Conoscere lo schema corporeo.- Utilizzare gli schemi motori di base.- Conoscere e rispettare le regole nelle varie attività. |
| **RELIGIONE CATTOLICA** | - Conoscere la figura di Gesù di Nazareth come è presentata nei Vangeli. - Comprendere che la Chiesa si impegna a diffondere nel mondo il suo messaggio di pace e  amore. - Comprendere che il Cristianesimo offre la possibilità di vivere una vita buona |

|  |
| --- |
| **CLASSE 3^** |
| **ITALIANO** | - Scrivere frasi. Ascoltare e comprendere semplici comandi, istruzioni, regole.- Comprendere le informazioni fondamentali presenti in letture fatte dall’insegnante.- Articolare frasi per dialogare con compagni ed adulti, esporre esperienze vissute, riferire su brevi testi letti.- Leggere e comprendere un breve testo.- Riconoscere alcune parti del discorso (articolo, nome, verbo). |
| **INGLESE** | - Comprendere semplici richieste e offerte di oggetti, istruzioni, facili consegne ed eseguire quanto richiesto. |
| **STORIA** | - Distinguere e utilizzare vari tipi di fonte: ricostruire il passato, partendo dal presente e dalla cultura vissuta del bambino.- Collocare un fatto nel tempo e nello spazio.- Conoscere ed esporre concetti chiave delle unità didattiche |
| **GEOGRAFIA** | - Usare riferimenti spaziali per definire una posizione nello spazio.- Conoscere alcune caratteristiche fisiche ed antropiche di vari ambienti geografici. |
| **MATEMATICA** | - Leggere, scrivere, ordinare e confrontare numeri naturali interi entro il 100.- Conoscere il valore posizionale di unità, decine.- Sapere utilizzare la tavola pitagorica.- Eseguire per iscritto, in riga ed in colonna, addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni- Risolvere semplici problemi- Denominare e disegnare le principali figure geometriche piane. |
| **SCIENZE E TECNOLOGIA** | -Conoscere alcuni elementi naturali dell’ambiente circostante.- Osservare e descrivere le caratteristiche di un animale e di una pianta.- Conoscere i fenomeni legati ai cambiamenti di stato.- Conoscere le proprietà e le caratteristiche di alcuni materiali. |
| **MUSICA** | - Discriminare e classificare i suoni dell’ambiente circostante, facendo uso adeguato della  relativa terminologia.- Eseguire canti.- Approcciarsi ad uno strumento musicale (il flauto. |
| **ARTE E IMMAGINE** | -Osservare e riprodurre immagini.- Esprimere la creatività con l’uso di tecniche pittoriche e manipolative. |
| **EDUCAZIONE MOTORIA** | - Saper camminare, correre, saltare, lanciare, afferrare.- Cooperare all’interno del gruppo. |
| **RELIGIONE CATTOLICA** | - Sapere che l’Antico Testamento narra la storia di Dio e il popolo ebraico. - Conoscere il significato del Natale e della Pasqua sia ebraica che cristiana. - Ricercare un brano attraverso la citazione biblica. |

|  |
| --- |
| **CLASSE 4^** |
| **ITALIANO** | - Riferire le proprie esperienze, ciò che si è ascoltato o letto.- Leggere testi e coglierne le informazioni essenziali.- Scrivere semplici testi relativi alla propria esperienza personale.- Riconoscere alcune parti del discorso: articolo, nome, verbo, aggettivo qualificativo. |
| **INGLESE** | - Comprendere richieste e offerte di oggetti, istruzioni, facili consegne ed eseguire quanto richiesto.- Ascoltare e comprendere brevi descrizioni orali e rispondere oralmente a semplici domande relative agli argomenti trattati |
| **STORIA** | - Comprendere i concetti di successione cronologica, durata, contemporaneità .- Conoscere ed esporre concetti chiave delle unità didattiche |
| **GEOGRAFIA** | - Leggere semplici rappresentazioni cartografiche.- Conoscere nei vari ambienti gli elementi fisici ed antropici. |
| **MATEMATICA** | - Riconoscere i numeri naturali entro il 1000 e conoscere il valore posizionale delle cifre.- Eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni con il cambio.- Eseguire divisioni con una cifra al divisore.- Riconoscere alcuni elementi delle figure piane.- Individuare l’unità di misura adatta da utilizzare in contesti diversi.- Misurare il perimetro delle figure piane.- Misurare lunghezze.- Risolvere semplici problemi aritmetici. |
| **SCIENZE E TECNOLOGIA** | - Saper mettere in relazione organismi viventi col loro ambiente.- Conoscere il ciclo vitale nel regno animale e vegetale. |
| **MUSICA** | - Distinguere e selezionare i suoni presenti nella realtà acustica: timbro, intensità, altezza,  spazialità.- Eseguire sequenze ritmiche e giochi sonori- Suonare semplici e brevi brani musicali con lo strumento |
| **ARTE E IMMAGINE** | - Comprendere e decodificare immagini di vario tipo .- Esprimere la creatività con l’uso di varie tecniche pittoriche e manipolative. |
| **EDUCAZIONE MOTORIA** | - Conoscere ed utilizzare gli schemi motori di base in situazioni diverse.- Possedere una sufficiente coordinazione dinamica generale.- Memorizzare e rispettare le regole dei giochi. |
| **RELIGIONE CATTOLICA** | - Conoscere la figura di Gesù di Nazareth presentata nei Vangeli e la sua vita in Palestina.- Conoscere il significato del Natale e della Pasqua. - Sapere che la Chiesa si impegna a diffondere nel mondo il messaggio di Gesù. - Comprendere che le persone hanno pari dignità e valore. - Apprezzare il valore della pace. |

|  |
| --- |
| **CLASSE 5^** |
| **ITALIANO** | - Ascoltare e comprendere comunicazioni.- Cogliere in una conversazione o discussione punti di vista diversi.- Saper raccontare un’esperienza vissuta e un argomento di studio.- Comunicare per iscritto, nelle diverse tipologie testuali, le proprie esperienze.- Sintetizzare un testo con parole proprie. |
| **INGLESE** | - Capire domande, istruzioni e semplici messaggi orali e scritti.- Saper leggere semplici frasi dal libro di testo .- Usare espressioni di saluto e di congedo, presentarsi e presentare qualcuno, chiedere agli altri come stanno e rispondere in modo adeguato |
| **STORIA** | - Esporre fatti ed eventi.- Costruire semplici linee del tempo per ordinare i fatti studiati.- Raccontare esperienze personali in ordine cronologico e logico, inserendo elementi  descrittivi e informativi- Conoscere ed esporre concetti chiave delle unità didattiche  |
| **GEOGRAFIA** | - Conoscere i principali elementi fisici e antropici del paesaggio geografico italiano .- Individuare la posizione dell’Italia in Europa e nel mondo.- Conoscere ed esporre concetti chiave delle unità didattiche |
| **MATEMATICA** | - Leggere e scrivere numeri interi e decimali, conoscendo il valore posizionale delle cifre.- Eseguire le quattro operazioni con numeri interi ; calcolare divisioni con divisore a una cifra.- Utilizzare semplici procedure e strategie di calcolo mentale.- Rappresentare concretamente e graficamente la frazione numerica.- Analizzare gli elementi significativi (lati, angoli…) delle principali figure geometriche piane.- Attuare semplici conversioni tra un’unità di misura e un’altra .- Determinare perimetri e aree delle principali figure geometriche conosciute.- Conoscere e utilizzare il sistema monetario in vigore.- Risolvere semplici problemi. |
| **SCIENZE E TECNOLOGIA** | - Conoscere il significato elementare di energia, le sue diverse forme e gli utilizzi.- Individuare le principali fonti di energia utilizzate dall’uomo.- Conoscere i principali organi del corpo umano. |
| **MUSICA** | - Ascoltare brani di genere diverso e di diversa epoca, cogliendone alcune caratteristiche.- Eseguire semplici canti di vario genere- Suonare semplici e brevi brani musicali con lo strumento |
| **ARTE E IMMAGINE** | - Produrre elaborati osservando la realtà e/o modificandola.- Conoscere ed utilizzare tecniche e materiali diversi per ottenere effetti vari. |
| **EDUCAZIONE MOTORIA** | - Padroneggiare schemi motori di base in situazioni diverse.- Saper utilizzare attrezzi.- Saper applicare i movimenti di base agli schemi di gioco di alcuni sport.- Conoscere e rispettare le regole dei vari giochi |
| **RELIGIONE CATTOLICA** | - Sapere che la natura è dono di Dio e va rispettata. - Sapere che il Cristianesimo ha le sue radici nel popolo ebraico.- Conoscere la figura di Gesù e scoprire nei Vangeli i suoi gesti di cura. - Sapere che esistono diverse culture religiose. |